

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №63 комбинированного вида
Рсо-Алания г.Владикавказ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБДОУ Детский сад №63
комбинированного вида
за 2021-2022 учебный год**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ

V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

VII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

VIII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Введение

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №63 (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинский персонал ДОУ, родительский комитет.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

1.1. Информационная справка

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 г. Владикавказ РСО - Алания
Сокращенное наименование	МБДОУ Детский сад № 63
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	362035, РСО – Алания, г.Владикавказ, ул.Леваневского, 279
Фактический адрес	362035, РСО – Алания, г.Владикавказ, ул. Леваневского, 279
Учредитель	Управление образования АМС г.Владикавказа
Заведующий	Секинаева Алина Муратовна
Контактный телефон	(88672) 74-18-20
Web – адрес сайта	Ds63-dou@mail.ru

<i>Год постройки здания</i>	Март 1970г.
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	регистрационный №1812, серия 15 № 000407, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 01.03 2012 г. (срок действия лицензии – бессрочно)
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	Русский, осетинский
<i>Приоритетное направление</i>	Нравственно-патриотическое воспитание Физическое воспитание
<i>Проектная мощность</i>	240 детей
<i>Режим работы МБДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 19.00 часов)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 63 осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- ❖ **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (ред. от 21.03.2022) г. Москва от **«Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»** (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824);
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2014г. № 32215);
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- ❖ Локальными актами:
 - Договором между учредителем и МБДОУ;
 - Уставом МБДОУ Детский сад № 63;

- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- физического,
- социально-коммуникативного,
- познавательного,
- речевого,
- художественно-эстетического развития.

МБДОУ Детский сад №63 обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2021-2022 учебном году в саду функционировало 12 групп, из них:

- 10 групп – общеразвивающие;
 - 2 группы – компенсирующей направленности (логопедические)
- Детей-инвалидов – 1 человека.

В ДОУ имеются 12 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога, логопеда, осет.яз. В ДОУ имеется музыкальный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры. На территории детского сада расположены 12 игровых площадок, спортивная площадка, цветник.

Правила приёма:

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. При приёме в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Регистрация ребенка для поступления в Учреждение, выдача направлений в Учреждение осуществляется Главным специалистом по дошкольному, среднему и дополнительному образованию Администрации Управления образования г.Владикавказ, РСО – Алания.

Главный специалист, к началу комплектования Учреждения детьми, предоставляет заведующему Учреждением списки будущих воспитанников.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ издаёт приказ о зачислении ребёнка в течение трёх дней с момента представления родителями (законными представителями) ребёнка следующих документов:

- направления в МБДОУ, подписанного председателем комиссии по распределению детей, которое действительно в течение 1 месяца;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии свидетельства о регистрации по месту жительства (месту пребывания) ребенка;
- согласия на обработку персональных данных;
- медицинского заключения (для впервые принимаемых).

При поступлении ребёнка в МБДОУ после начала учебного года также в трёхдневный срок издаётся приказ о его зачислении. В обязательном порядке, заключается договор об

образовании между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в МБДОУ, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в МБДОУ.

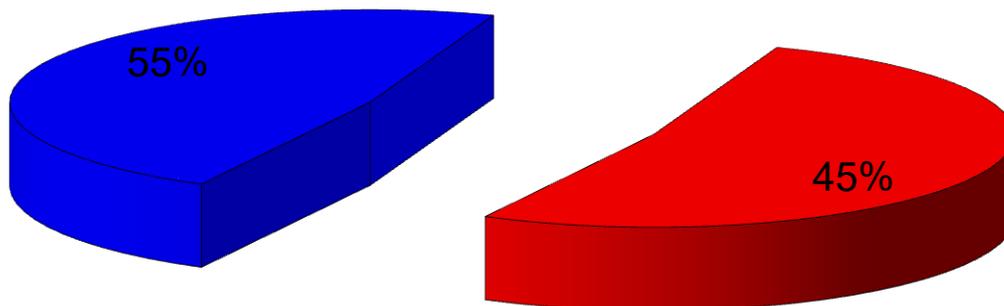
По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий МБДОУ издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

1.2. Структура и количество групп

<i>Группа</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников в группе</i>
<i>2-я группа раннего возраста младшая</i>	от 2 - 3- лет	2	44
<i>Средняя</i>	от 3 - 4- лет	3	51
<i>Старшая</i>	от 4 - 5 лет	3	68
<i>Подготовительная</i>	от 5 - 6 лет	2	44
<i>Всего:</i>	от 6 -7 лет	2	43
		12	250

Количество девочек и мальчиков

<i>Группа</i>	<i>Количество девочек</i>	<i>Количество мальчиков</i>	<i>Количество детей в группе</i>
<i>Вторая группа раннего возраста 1</i>	12	11	23
<i>Вторая группа раннего возраста 2</i>	11	9	20
<i>Младшая группа 1</i>	12	10	22
<i>Младшая группа 2</i>	5	9	14
<i>Младшая группа 3</i>	10	6	16
<i>Средняя группа 1</i>	13	8	21
<i>Средняя группа 2</i>	11	12	23
<i>Средняя группа 3</i>	13	11	24
<i>Старшая группа 1</i>	13	10	23
<i>Старшая группа 2</i>	10	11	21
<i>Подготовительная группа 1</i>	10	12	22
<i>Подготовительная группа 2</i>	11	10	21
<i>Всего:</i>	133	119	250



- Девочки
- Мальчики

Вывод: В МБДОУ Детский сад № 63 функционирует 12 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 3.1/2.4.3598-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 30 июня 2020г. №16(ред.от 21.03.2022); зарегистрированным в Минюсте России 03.07.2020г. № 58824)

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.3. Социальный паспорт семей воспитанников

Социальный статус родителей	Критерии	Количество	
		семей, чел	%
Особенности семьи	полные	221	91.3%
	неполные	21	8.6%
	опекуны	0	0
Социальный состав	военнослужащие	31	12.8%
	служащие	49	20.2%
	рабочие	145	60%
	домохозяйки	107	44%
	предприниматели	17	7%
	безработные	69	28.5%

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ

Педагогических работников – 33, старший воспитатель – 1, воспитателей – 24, музыкальный руководитель – 2, воспитатель осетинского языка – 1, логопед – 2, руководитель физического воспитания – 1, педагог-психолог – 1, тьютор-1.

2.1. Расстановка педагогических кадров в 2021-2022 учебном году

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалифик. категория	Возраст
1.	2 группа раннего возраста 1	Дзакаева Ф.Д.	высшее	14	высшая	53
		Даурова З.Т.	высшее	2	-	32

2.	2 группа раннего возраста 2	Гизоева В.Б. Тедеева А.А.	высшее высшее	29 22	1 катег. -	49 47
3.	Младшая гр. 1	Кесаева Н. М. Приева М.А.	высшее высшее	11 12	1 катег. 1 катег.	49 36
4.	Младшая гр. 2	Багаева И.А. Медведьева С.В.	высшее высшее	3 8	1 катег. -	33 29
5.	Младшая гр. 3	Каллагова З.А. Сланова В.В.	высшее средняя	16 22	1 катег. высшая	48 46
6	Средняя гр. 1	Кулаева Б.К. Албегова Т.В	высшее высшее	12 10	1 катег. 1 катег	44 51
7.	Средняя гр. 2	Халина Н.Н. Дулатова Т.Б.	высшее высшее	11 43	1 катег высшая	43 62
8.	Средняя гр. 3	Черкасова С.Т. Тоноян О.С.	высшее высшее	37 7	1 катег. -	58 36
9.	Старшая гр.1 логопед.	Кочиева В.Д. Дзиева И.А.	среднее среднее	44 33	высшая высшая	63 35
10.	Старшая гр.2	Томаева И.Т Эмирханова Э.А.	высшее высшее	27 1	1 катег. -	59 25
11	Подгот.гр.1 логопед.	Дзарахохова З.К. Хетагурова Д.К	высшее среднее	20 29	высшая высшая	47 53
12.	Подгот.гр.2	Шабаньян Н.А. Ткаченко О.В.	среднее среднее	30 1	1 катег. -	54 34
13.	Воспитатель осет. языка	Хестанова М.О.	высшее	1	-	25
14.	Муз. руководитель	Битиева З.А. Попова Е.С.	высшее высшее	9 29	1 катег. -	29 52
15.	Логопед	Кочиева П.Р.	высшее	43	высшая	73
16.	Руководитель физ. культуры	Браткова Н.А.	высшее	8	высшая	51
17.	Психолог	Гагиев З.А.	высшее	1	-	41

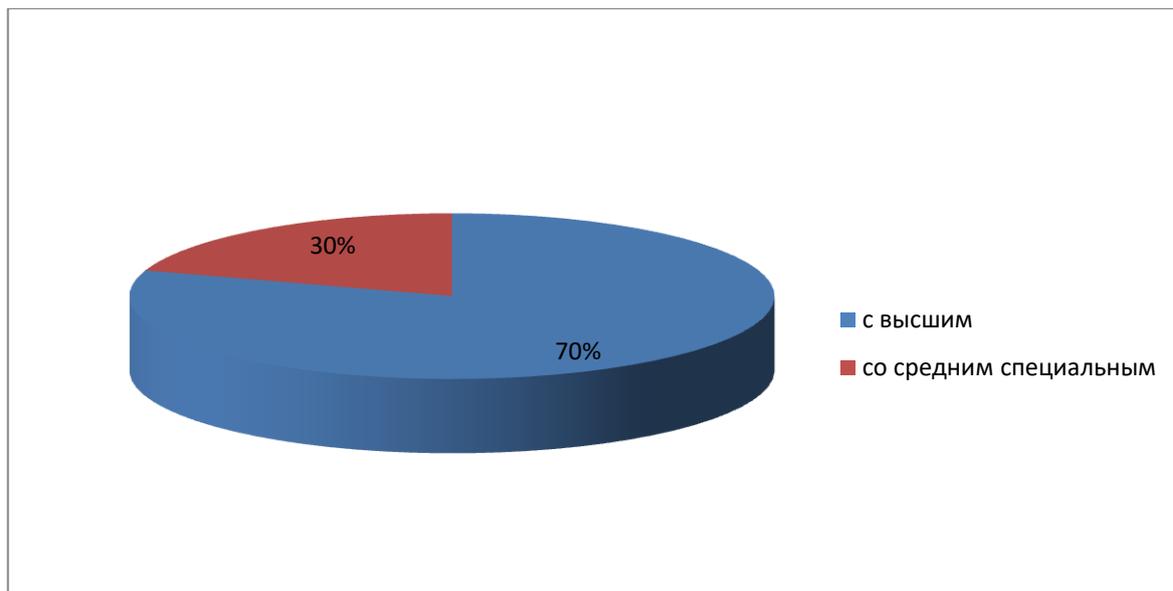
2.2.Образовательный ценз сотрудников

Всего - **33**

Высшее образование – **27**

Среднее образование – **6**

Образовательный ценз сотрудников



2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Возраст							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
Численность административных и педагогических работников – всего	33	-	-	6	2	3	3	2	2
в том числе персонал: административный - всего	1	-	-	1	-	-	-	-	-
из него заведующий, заместители заведующего	2	-	-	2	-	-	-	-	-
педагогический – всего	33	-	1	7	5	4	6	3	6
в том числе: воспитатели	24	-	-	4	4	4	5	3	3
музыкальный руководитель	2	-	1	-	-	-	-	-	1
Воспитатель осетинского языка	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Руководитель физического воспитания	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Психолог	1	-	-	-	1	-	-	-	-

Логопед	2	-	-	1	-	-	-	-	1
Тьютор	1	-	-	-	-	1	-	-	-

2.4. Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>в том числе имеют общий стаж работы, лет</i>					
		<i>до 3</i>	<i>от 4 до 5</i>	<i>от 6 до 10</i>	<i>от 11 до 14</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>21 и более</i>
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	33	3	-	3	2	3	7
Из них:							
административного персонала	1	-	-	1	-	-	-
педагогический персонал	32	2	3	7	5	4	10

2.5. Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>СЗД</i>
1	Дзакаева Ф.Д.	Албегова Т.В.	Попова Е.С.
2	Дзарахохова С.К.	Багаева И.А.	
3	Дзиова И.А.	Битиева З.А.	
4	Дулатова Т.Б.	Браткова Н.А.	
5	Кочиева В.Д.	Гизоева В.Б.	
6	Кочиева П.Р.	Калагова З.А.	
7	Сланова В.В.	Кулаева Б.К.	
8	Хетагурова И.К.	Кесаева Н.М.	
9		Приева М.А.	
10		Томаева И.Т.	
11		Халина Н.Н.	
12		Черкасова С.Т.	
13		Шабаньян Н.А.	
14		Сабанова А.О.	
15			
18			
Итого:	8	14	1

**Распределение административного и педагогического персонала
по уровню квалификации**

Наименование показателей	Всего работников	Квалификационная категория		СЗД
		высшая	первая	
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	33	8	14	1
из них административного персонала	1	-	1	-
из них: заведующие	-	-	-	-
педагогический персонал	32	8	14	1

2.6.Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ

Повышение квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Год прохождения последних курсов повышения квалификации объемом 72 часа и более	Имеющаяся квалификационная категория	Год следующих курсов повышения квалификации
1.	Браткова Н.А.	Физ.инструктор	2021 г.	первая	2024 г.
2.	Шабаньян Н.А.	Воспитатель	2021 г.	первая	2024г.
3.	Тедеева А.А.	Воспитатель	2021 г.	-	2024 г.
4.	Халина Н.Н.	Воспитатель	2021 г.	первая	2024 г.
5.	Ткаченко О.В.	Воспитатель	2021 г.	-	2024г.

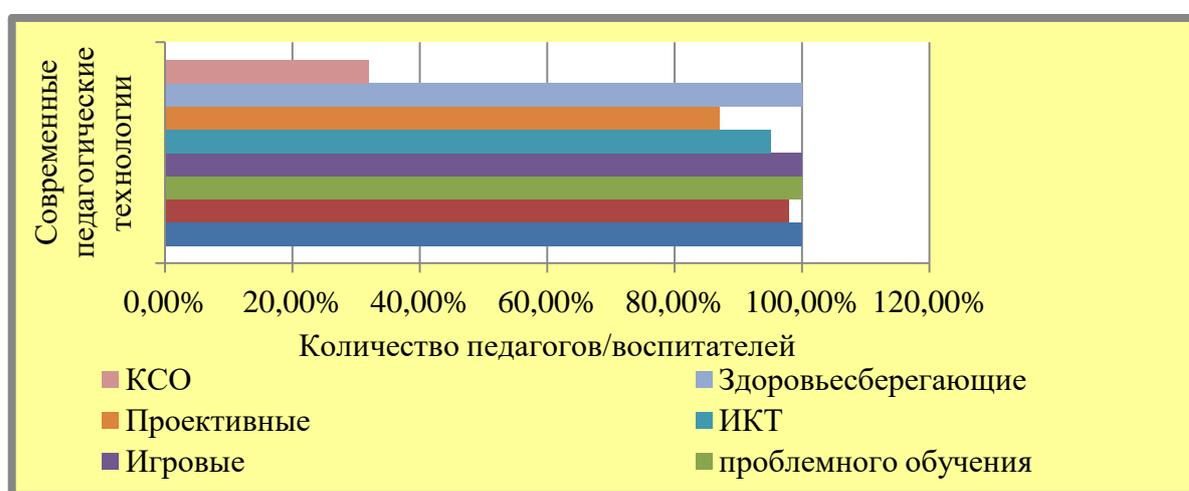
РАБОТА ПЕДАГОГОВ МБДОУ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	ФИО педагога	Тема
1.	Шабаньян Н.А.	Дидактическая игра как средство познавательных способностей
2.	Кочиева В.Д.	Использование дидактической игры как способ формирования математических способностей.

3.	Томаева И.Т.	Роль игры в развитии логического мышления на занятиях по ФЭМП.
4.	Халина Н.Н.	Развитие мелкой моторики у детей.
5.	Ткаченко О.В..	Я познаю мир (раздел по экологическому воспитанию)
6.	Браткова Н.А.	Нетрадиционное физкультурное оборудование.
7.	Битиева З.А.	Развитие творческих способностей через различные виды музыкальной деятельности.
8.	Албегова Т.В.	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры.
9.	Кулаева Б.К.	Социализация детей младшего дошкольного возраста.
10.	Даурова З.Т.	Пальчиковая игра как развитие речи у детей раннего возраста.
11.	Дзакаева Ф.Д.	Игра как средство общения детей ясельной группы.
12.	Гизоева В.Б.	Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста.
13.	Тедеева А.А.	Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста.
14.	Черкасова С.Т.	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.
15.	Багаева И.А.	Художественное слово как средство речевого развития.
16.	Эмирханова Э.А..	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством дидактической игры.
17.	Дулатова Т.Б.	Развитие творческих способностей дошкольника посредством изобразительной деятельности.
18.	Дзиова И.А.	Познавательное развитие.
19.	Приева М.А.	Развитие мелкой моторики у детей.
20.	Кесаева Н.М.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
21.	Сланова В.В.	Использование игры в развитии речи.
22.	Калагова З.А.	Социально-нравственное воспитание посредством художественной литературы.
23.	Хетагурова Д.К.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

24.	Дзарахохова С.К.	Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность.
25.	Кочиева П.Р.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР.
26.	Тоноян О.С.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей.
27.	Попова А.С.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.

Применение педагогами МБДОУ современных технологий в 2021-2022 учебном году



Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

№	Название конкурса	результат
Муниципальный уровень		
1.	Конкурс чтецов «Ирон фандыр»	Грамота музыкальному руководителю Битиевой З.А. и воспитанникам ДОУ за 1 место и 3-е место от Управления образования г. Владикавказ
2.	Конкурс « Лидер ДО-2022»	Участие физ.инструктор Браткова Н.А.
3.	Конкур « Учитель –класс»	Грамота за участие воспитатели Эмирханова Э.А. и Медведьева С.В.

4.	Шахматный турнир	Грамота за участие воспитанникам в городском турнире.
----	------------------	---

Вывод: МБДОУ Детский сад №63 укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Большинство (70%) педагогов имеют высшее специальное профессиональное образование, среднее специальное профессиональное образование – (30%).

В МБДОУ работают профессионалы, которые:

- *любят свою профессию и гордятся ею;*
- *гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;*
- *ответственно подходят к решению любого вопроса;*
- *сами готовы к переменам;*
- *личностно развиваются в профессии;*
- *обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проективно-творческой деятельности;*
- *современными педагогическими технологиями;*
- *умеют организовать рефлексивную деятельность;*
- *постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;*
- *являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывают педагогические технологии и методики, хорошо владеют доказательной научной аргументацией, придерживаются собственных педагогических принципов и реализуют их на практике;*
- *прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;*
- *осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из*
- *имеющихся потребностей;*
- *всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями МБДОУ Детский сад №63, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.*

Анализ данных полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности из-за антикоронавирусных мер показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Годовые задачи в работе ДОУ на 2021-2022 учебный год

В течение 2021 – 2022 учебного года коллектив МБДОУ Детский сад № 63 работал по утвержденному годовому плану над реализации следующих задач:

1. Развитие и обогащение речевых навыков у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

2. Формирование у дошкольников нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины..

Главная задача методической работы – эффективность и качество педагогического процесса. Методическая работа в 2021-2022уч.году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 63. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки. Использовались следующие формы:

- педагогические советы;
- семинары, семинары-практикумы;
- консультации;
- мастер-классы;
- тренинги;
- самообразование;
- смотр-конкурс;
- выставки;
- сообщения, выступления;
- тематические и фронтальные проверки.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, Годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Образовательный процесс в нашем ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создание благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения. В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписание ООД на каждую возрастную группу с учетом требований СанПиН, рабочие программы возрастных групп.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех направлений.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы МБДОУ Детский сад №63 за 2021 -2022 учебный год

Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Периодичность: Основная первичная диагностика проводилась с 1 сентября по 30 сентября.

Цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития); определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь-февраль)

Цель: оценка правильности выбранной стратегии образования, выявление динамики развития; внесение коррективов в образовательную деятельность.

Основная итоговая диагностика проводилась с 01 июня по 01 августа по мере возвращения детей, находившихся на изоляции, в детский сад.

Цель: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Средние показатели усвоение программы по образовательным областям

Уровень	Познавательное развитие:			Социально-коммуникативное развитие		
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика
высокий	38/ 20%	62 /32 %	12%	38/ 19%	71\37%	18%
средний	133/ 70%	124 /65 %	-5%	139/75%	118/62 %	-13%
низкий	20 /10 %	5 /3 %	-7%	14/6 %	1%	-5%

Уровень	Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика
высокий	15 / 8 %	41 /21 %	13%	51 /25 %	84 /42 %	17%
средний	141/ 74 %	138 /72 %	-2%	146 / 73 %	117 /58 %	-15%
низкий	35/ 18 %	12 / 7%	-11%	4 /2 %	0	-2%

Средние показатели усвоения программы по МБДОУ:

уровень	Средние результаты по пяти образовательным областям		
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика
высокий	32 /18 %	89 /47 %	29 %
средний	141 /74 %	92 /48 %	- 26 %
низкий	18 /8 %	10 /5 %	- 3 %

№№	Направление	начало года			конец года		
		низкий	Средний	высокий	низкий	средний	высокий
1.	Социально-коммуникативное развитие	22%	52%	26%	-	-	-
2.	Познавательное развитие	18%	62%	20%	-	-	-
3.	Речевое развитие	24%	55%	21%	-	-	-
4.	Художественно-эстетическое развитие	12%	65%	23%	-	-	-
5.	Физическое развитие	14%	62%	22%	-	-	-

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников и формировании способностей и интегративных качеств. Но вместе с тем во всех группах необходимо активизировать работу с детьми по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности). В образовательном процессе больше внимание уделять ознакомлению дошкольников с социокультурными ценностями нашего народа, с традициями и праздниками, с особенностями природы родного края.

Результаты мониторинга овладения детьми МБДОУ Детский сад №63 программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов (музыкального руководителя, воспитателя осетинского языка) в середине года являются удовлетворительными.

В детском саду ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ ;

- обеспечение рационального калорийного питания;
- профилактика травматизма, педикулеза.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ

Управление МБДОУ Детский сад №63, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация Управления образования г. Владикавказ РСО - Алалия.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;
- ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства РСО – Алалия и Управления Образования г. Владикавказ РСО – Алалия.

Управляющая система МБДОУ Детский сад №63, состоит из двух структур:

I структура – общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- общего собрания трудового коллектива;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ Детский сад №63, и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МБДОУ Детский сад №63, являются:

- общее собрание трудового коллектива МБДОУ,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ Детский сад №63.

Общее собрание трудового коллектива участвует в:

- ✓ разработке и утверждении годового плана работы МБДОУ Детский сад №63 на учебный год;
- ✓ разработке и принятии новых правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, иных локальных актов;
- ✓ рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ Детский сад №63, осуществляет педагогический совет.

В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

На этих педагогических советах рассматривают и утверждают:

- Образовательную программу МБДОУ Детский сад №63, в соответствии с ФГОС ДО;
- документы по планированию образовательной деятельности МБДОУ;
- кандидатуры педагогов для повышения квалификации в учебном году;
- кандидатуры педагогов к награждению.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушивались отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2020 учебном году для реализации образовательной программы МБДОУ Детский сад №63.

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления МБДОУ Детский сад №63, является родительский комитет, который оказывал:

- ✓ содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ;
- ✓ координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- ✓ проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- ✓ принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- ✓ осуществлял контроль организации и качества питания детей совместно с администрацией МБДОУ;

- ✓ оказывал помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- ✓ участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- ✓ оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ Детский сад №63, семейного воспитания.

Организационная структура системы управления
МБДОУ Детский сад № 63



II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

- правовые;

- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МБДОУ Детский сад №63, осуществляет и.о. заведующей, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и республики, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель) осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра МБДОУ Детский сад №63 взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МБДОУ и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями МБДОУ Детский сад №63, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе.

С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель).

Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ

Контрольная деятельность — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МБДОУ.

Контрольная деятельность – это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность.

Контроль в МБДОУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

Контрольно-аналитическая деятельность в МБДОУ Детский сад №63 проводилась в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (*Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 N 22-06-874*),
- письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»,
- Уставом МБДОУ.

В МБДОУ Детский сад №63 функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете.

Она включает в себя:

- фронтальный контроль,
- тематический,
- оперативный,
- персональный
- повторный контроль.

Контролируются вопросы реализации образовательной программы МБДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др.

По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МБДОУ Детский сад №63 в 2021-2022 учебном году проводила проверки, наблюдения, обследования МБДОУ, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных, и других нормативно-правовых актов РФ, РСО - Алания в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации Управления образования г.Владикавказ РСО - Алания и МБДОУ.

Контрольно-аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- ✓ исполнение законодательства РФ, реализация принципов государственной политики в области образования;
- ✓ совершенствование деятельности МБДОУ;
- ✓ повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- ✓ защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

<i>№</i>	<i>Деятельность, подлежащая проверке</i>	<i>Результат</i>
1.	Исполнение работниками МБДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
2.	Кадровое обеспечение	<i>Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; МБДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников</i>
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	<i>Нарушений не выявлено</i>
4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	<i>Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах МБДОУ</i>
5.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	<i>Нарушений не выявлено</i>
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
7.	Исполнение приказов по МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
8.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	<i>Нарушений не выявлено</i>
9.	Организация питания детей	<i>Нарушений не выявлено</i>
10.	Организация, ход и результаты образовательного процесса	<i>Нарушений не выявлено</i>
11.	Санитарное состояние всех помещений МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<i>Нарушений не выявлено</i>
13.	Посещаемость и заболеваемость детей	<i>Заболевание снизилось на 5%</i>
14.	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	<i>Нарушений не выявлено</i>

Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и упреждающим (прогнозируемым).

Вывод: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2021 учебном году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

3.3. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами

В 2021-2022 учебном году, осуществлялась работа с социальными партнёрами СОШ № 38, Центральной Городской библиотекой, СОГПИ, СОГУ.

МБДОУ Детский сад №63 активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ

МБДОУ Детский сад №63 реализует ООП ДО.

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева; О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина, программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Национально - региональная программа «Мой край – моя святыня».

Л. А. Бобылева, Л. В. Султанова;

3. «Формирование начал экологической культуры дошкольников»
С.Н. Николаевой.

4. «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г.Петерсон.

5. Программа эстетического воспитания детей Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.

6. Учебное пособие по обучению грамоте Е.В. Колесникова «От А до Я»
(от 3 до 7 лет)

7. Оздоровительная технология «Дыхательная гимнастика» А. Н. Стрельникова.

8. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

9. Программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет. «Топ – хлоп, малыши!» Сауко Т., Буренина Л.

10. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. Костиной.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МБДОУ Детский сад №63 созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно – эстетическое,
- физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- развивающее обучение,
- проблемное обучение,
- проектную деятельность.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с Календарно-тематическим планированием детского сада.

Занятия: фронтальные, индивидуальные, групповые.

Организация занятий строится на основе партнерских отношений. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с темой. В группах имеются логоцентры, где находятся картотеки словесных игр, картотеки игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотеки предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.

Работа с родителями систематическая, формы работы интерактивные:

- мамина школа,
- практикумы,
- совместные занятия с детьми.

На таких занятиях обучаем родителей практическим навыкам.

В приемной каждой группы имеется специальный стенд с рекомендациями родителям.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Главная задача методической работы – эффективность и качество педагогического процесса. Методическая работа в 2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 63. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки. Использовались следующие формы работы:

- семинары, семинары-практикумы;
- консультации;
- мастер-классы;
- тренинги;
- самообразование;
- смотр-конкурс;
- выставки;
- сообщения, выступления;

Одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов является самообразование. В нашем ДОУ почти все педагоги со стажем, но и они благодаря такой форме как самообразование могут пополнить копилку своих знаний, найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, Годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности

взрослых и детей. Образовательный процесс в нашем ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создание благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения. В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписание ООД на каждую возрастную группу с учетом требований СанПиН, рабочие программы возрастных групп.

В течении учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех направлений.

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ Детский сад №63 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Ростпотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы

В рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №63 активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

Формы работы, применяемые по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых)	Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность

	<p>Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра</p>	<p>Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация</p>	<p>Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание</p>

		Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра
--	--	--

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

<i>Ранний возраст (2-3 года)</i>	<i>Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)</i>
<ul style="list-style-type: none"> предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; 	<ul style="list-style-type: none"> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Технологии, применяемые в образовательном процессе МБДОУ

<i>№</i>	<i>Виды</i>	<i>Особенности организации</i>
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
5.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6.	Технологии «Краеведения»	В течение года педагогами старших групп
7.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
8.	Технологии проблемного обучения	Ежедневно всеми педагогами
9.	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старших групп

10.	Технологии разноуровневого обучения	В течение года педагогами старших групп
11.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
12.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
13.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
14.	Технология взаимодействия старшего поколения с детьми дошкольного возраста как ресурс реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года педагогами старших групп
15.	Поисково-исследовательская лаборатория	В течение года педагогами старших групп
16.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

**Современные методы образования дошкольников,
используемые в образовательном процессе МБДОУ**

Название метода	Особенности организации
Методы по источнику знаний	
Словесные	В течение года всеми педагогами
Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций)	В течение года всеми педагогами
Практические	В течение года всеми педагогами.
Методы по характеру образовательной деятельности детей	
Информационно-рецептивный	В течение года, педагогами дошкольных групп
Репродуктивный	В течение года всеми педагогами
Проблемное изложение	В течение года всеми педагогами
Частично-поисковый	В течение года педагогами средних, старших групп
Исследовательский	В течение года педагогами старших групп
Активные методы	В течение года всеми педагогами

Вывод: В образовательном процессе МБДОУ Детский сад №63 активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

5.2. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ Детский сад №63 реализовывалась следующая **цель** процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Исходя, из вышеуказанной цели решались следующие **задачи:**

❖ **Общие:**

- научить детей определять свое состояние и ощущения;
- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать представления о своем теле, организме;
- учить укреплять и сохранять свое здоровье;
- понимать необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- уметь оказывать элементарную помощь при травмах;
- формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.

❖ **Оздоровительные:**

- охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма);
- всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- повышение работоспособности и закаливание.

❖ **Образовательные:**

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- создание у детей представлений о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

❖ **Воспитательные:**

- формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребности в них;
- всестороннее гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Нами были реализованы следующие **принципы** оздоровительно-развивающей работы с детьми:

1. Развитие творческого воображения – главного психологического завоевания дошкольного возраста.

2. Формирование осмысленной моторики.

3. Создание и закрепление целостного позитивного психосоматического состояния при выполнении различных видов деятельности. Этот приоритет реализуется благодаря многофункциональности развивающих форм оздоровительной работы.

4. Формирование у детей способности к содействию и сопереживанию.

Мы реализовывали следующие основные обязанности педагогов (*в роли педагогов-психогигиенистов*):

- выявление факторов, способствующих возникновению и развитию дистрессовых невротических состояний у детей;
- применение психолого-педагогических приемов, направленных на купирование и предупреждение нежелательных аффективных проявлений, прежде всего у гиперактивных детей;
- обеспечение условия для преобладания положительных эмоций в ежедневном распорядке дня детей;
- создание благоприятного психологического климата в МБДОУ Детский сад №63 и по возможности в семье.

Мы применяли ряд психокоррекционных средств и методов, доступных для педагогов МБДОУ Детский сад №63. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка.

Эффективным психокоррекционным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект у детей с выраженными аффективными проявлениями.

Для диагностики и коррекции нервно-психической сферы детей мы применяли продуктивные виды деятельности, в первую очередь рисование с использованием известных заданий: «нарисуй папу; маму; семью; группу». Восприятие детьми картин выдающихся художников также входило в арсенал психокоррекционных методов. В комплексе этих средств и методов важнейшая роль отводилась музыке, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние в детских садах.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В этом году руководитель физического воспитания начала работу по профилактике плоскостопия и исправлению осанки с детьми подготовительных групп. Занятия проводились с использованием массажных ковриков, гимнастических палок, массажных мячей и др. нестандартного оборудования. Кроме работы по исправлению и предупреждению плоскостопия проводили занятия с детьми с использованием фитболов.

В результате:

- ✓ воспитанники группы готовы к обучению в школе: эмоционально, социально и интеллектуально;
- ✓ воспитанникам нравится учиться, они с удовольствием принимают участие во всех занятиях;
- ✓ они уверены в своих силах, у них высокая самооценка;
- ✓ могут концентрироваться длительное время на выполнении задания и доводить начатое до конца;
- ✓ владеют навыками общения с детьми разного возраста и взрослыми;
- ✓ умеют продуктивно работать в группе детей, соблюдая правила и не отвлекаясь;
- ✓ у дошколят активная жизненная позиция, они умеют высказывать и отстаивать свою точку зрения, делать выбор;
- ✓ выпускники МБДОУ Детский сад №63 успешно справляются со школьными программами любого уровня сложности.

Мы отмечаем высокие результаты процесса физического воспитания:

- Соответствие содержания программных требований возрастным особенностям дошкольников.

- Достижение полноценного физического и психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников при реализации программ.
- Создание социальной и предметной среды для разных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Обязательное проведение всех режимных моментов: сна, питания, прогулок, занятий с учетом соблюдения всех необходимых психолого-педагогических и гигиенических требований и климатогеографических условий, особенностей развития и здоровья детей.
- Разнообразие структуры, содержания, методик проведения занятий. Варьирование их длительности с учетом задач, возраста детей не только в процессе занятий, но и в повседневной жизни; правильное чередование видов деятельности по их содержанию и длительности: широкое использование различных форм активного отдыха в годовом, месячном, недельном и дневном циклах воспитательно-образовательной работы с детьми.
- Обеспечение эффективных путей и средств совершенствования двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях.
- Использование наиболее эффективных форм работы с детьми, направленных на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе и в МБДОУ Детский сад №63. Организация комфортной социальной среды, предусматривающей в первую очередь перестройку форм и стиля общения между педагогом/воспитателем и ребенком (уважение детской личности, взаимопонимание, сотрудничество с ребенком, учет его интересов и желаний, доброжелательность и др.).

В МБДОУ Детский сад №63 осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Поступление продуктов в МБДОУ Детский сад №63 осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014)

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (*Зарегистрировано в Минюсте России 30 июня 2020 г. № 62900*).

Настоящее меню было рассчитано на четырех разовое питание (*завтрак, обед, полдник, ужин*). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

В 2021-2022 учебном году были разработаны новые технологические карты в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций»(Зарегистрированных в Минюсте России 30 июня 2020 г. № 62900)

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались медицинской сестрой Карсанова В.М. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производился специально созданной комиссией, в состав которой входила медицинская сестра, педагогические работники учреждения и представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствовал всем санитарным и гигиеническим требованиям.

Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты: шеф повар – Кцоева Л.А, повар Засеева И.Р., кухонные работники Матяш О.В., Дулаева Е.З.

Система медицинской работы в МБДОУ Детский сад №63 приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях".

Особое внимание обращалось на:

- контроль санитарно-гигиенических условий в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(Зарегистрировано в Минюсте России 30 июня 2020 г. № 62900), а так же на контроль питания; физическое воспитание; гигиеническое воспитание; иммунопрофилактика; обеспечение адаптации детей к МБДОУ; ведение документации; проведение диспансеризации; анализ состояния здоровья детей.

Вид деятельности	Частота наблюдения (контроля)
	медсестра
Первичная профилактика	
Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса (участие в составлении расписания, режима дня и занятий)	Постоянно Один раз в месяц
Питание	

Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания Контроль выполнения натуральных норм Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока Участие в составлении меню Бракераж готовой продукции	Постоянно То же
<i>Физическое воспитание</i>	
Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей	Два раза в год
Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий	Один раз в месяц
<i>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</i>	
Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике плоскостопия и сколиоза	Один раз в месяц
Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушении осанки и др.	То же
Контроль гигиенического воспитания	Постоянно
<i>Мероприятия по обеспечению адаптации к МБДОУ</i>	
Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом)	Постоянно
Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	То же
<i>Ведение документации</i>	
Подготовка медицинской карты ребенка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений, летних оздоровительных учреждений и т. д.	Постоянно
<i>Диспансеризация</i>	
Проведение профилактических медицинских осмотров	Один раз в год
Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения	То же
<i>Анализ состояния здоровья</i>	
Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей	-

Медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду с заведующей детским садом контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития (форма - 112). В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль физического развития детей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

***Вывод:** Таким образом, в 2021-2022 учебном году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствования физкультурно-оздоровительной работы.*

5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

Для включения семьи в образовательное пространство МБДОУ Детский сад №63 были созданы следующие условия:

1. Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом МБДОУ Детский сад №63, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

2. Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ Детский сад №63 и т. д.

3. Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями ближайшую и дальнюю перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ Детский сад №63 в интересах развития ребенка.

4. Потребностно-стимулирующие: взаимодействие МБДОУ Детский сад №63 и семьи опиралось на результаты изучения:

- ✓ потребностей и интересов семей;
- ✓ категорий семей;
- ✓ стилей семейного воспитания;
- ✓ ребенка во всех его сферах развития;
- ✓ рейтинга

проводимых в МБДОУ Детский сад №63 форм сотрудничества с семьей, позволяющих своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.

Для взаимодействия МБДОУ с семьей использовались такие современные подходы, как:

учёт личного опыта родителей:

- ✓ интересовали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания, не пугая их;

- ✓ учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации;
- ✓ использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей;
- ✓ анализировали педагогические ситуации;
- ✓ решали педагогические задачи;
- ✓ позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, использовали метод домашних заданий, игровое моделирование поведения, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, НОД, игр.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Мероприятия, проведённые с родителями
в МБДОУ Детский сад №63
за 2021-2022 учебный год

Мероприятия были реализованы в полном объеме. При сотрудничестве с семьёй уделялось наибольшее внимание педагогическому содержанию мероприятий и развлекательной стороне.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества:

- ✓ использование видеозаписи наблюдений за ребенком в процессе его деятельности и проживания в условиях МБДОУ Детский сад №63 (фрагментарно или полно) и представление родителям для просмотра в условиях семьи с последующим выходом на беседу по инициативе либо родителей, либо педагогов (*выбор за родителями*);
- ✓ участие родителей в качестве экспертов, членов жюри конкурсов (*обязательно подчеркиваем при этом их значимость*);
- ✓ использование информационных стендов в группах.

При взаимодействии с родителями, мы используем необходимые навыки общения:

- умение слушать собеседника;
- овладение навыками передачи и приёма обратной передачи;
- проявление толерантности.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МБДОУ Детский сад №63 выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2021 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально -медико-педагогическая поддержка .

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Анализ методической работы

Методическая деятельность МБДОУ Детский сад №63 - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы МБДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба МБДОУ решала следующие задачи:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создавала единое информационное пространство, и регулировало информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировало ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организовывала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МБДОУ;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы МБДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным ДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ:

- ✓ приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума;
- ✓ приведение нормативно-правовой базы в соответствие с новым ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс.

Руководством МБДОУ, педагогическим советом рассматривались следующие аспекты методической работы:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации рабочих программ;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов в освоении и внедрении проектной деятельности;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;
- взаимное посещение и анализ занятий;
- мастер-классы;
- семинары;
- деловые игры;
- тренинги;
- творческие отчёты;
- проектная деятельность;
- мониторинг;
- (аттестация).

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, проверяется и оценивается администрацией МБДОУ.

Педагоги используют педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС ДО:

- своей работе мы учитывали индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно - образовательной процесс, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;

- воспитатели выстраивали свою работу таким образом, что бы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

XI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.
- Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.
- Источниками формирования финансовых ресурсов ДООУ являются:
- бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2021-2022 учебном году из муниципального бюджета финансировались:
 - - заработная плата работников ДООУ;
 - - чистящие и моющие средства;
 - -оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры);
 - - продукты питания;
 - -игровые пособия для детей
 - -методическая литература
 - -детская мебель
 - -контейнерная площадка
 - и ряд других позиций.

XII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

- Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на стенды ДООУ и публикуется через СМИ.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы развития ДООУ:

- Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
- Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;
- Усиление в образовательном процессе ДОО познавательного-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;
- Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);
- Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;
- Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, НОД (непосредственную образовательную деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).